

EEN VAN DE RESULTATEN OP DE KOG STUDIEDAG VAN 16 OKT. 2021

Een probleemanalyse bestaat uit de invulling van de drieslag:

- het probleem;
- de negatieve effecten ervan;
- de oorzaken die het probleem in stand houden.

Een probleem is het verschil tussen de werkelijkheid en de wenselijkheid en dient meetbaar en eenduidig geformuleerd te worden. De wenselijkheid kan bestaan uit een gesteld doel, een verwachting, een ideaal.

Een probleem wordt altijd vergezeld van de negatieve effecten op de persoon zelf, zijn omgeving, zijn werk, zij handelingen etc.

Als het probleem is "een ernstige bedreiging van de ontwikkeling van de minderjarige" dan dienen de negatieve effecten op een of meer van de ontwikkelingsdomeinen van de minderjarige in kaart gebracht te worden. Dat gebeurt overigens in geen enkele rapportage van VT, de RvdK, de GI of de kinderrechter. Zie ook mijn toelichting op het begrip diagnose in de analyse van **BW artikel 255 lid 1 en 4**.

Indien negatieve effecten ontbreken is er sprake van een pseudo probleem. Indien cliënten teveel in klagen (probleemobsessie) blijven hangen vraag dan naar wat zij het liefst zouden willen. (het oplossingsgericht interviewen).

In het licht van ondertoezichtstellingen en uithuisplaatsingen is op de KOG studiedag de volgende (voorlopige)probleemanalyse gemaakt.

PROBLEMEN:

- schijnbevoegdheid/machtsmisbruik
- regels/wet/richtlijnen worden niet gehandhaafd
- ondeskundigheid/blinde vlek = geen weet van de door de jeugdzorgwerker zelf opgeroepen negatieve effecten op ouders en kinderen
- intimidatie
- valse voorlichting
- geen onderscheid kunnen maken tussen de feitelijke waarneming en de eigen subjectieve interpretatie
- aannames, hypothesen, verzinsels i.p.v. geobjectiveerde feiten
- opgeblazen retoriek
- van mug naar olifant
- gebrek aan juridische kennis
- negeren van beschikkingen
- ondeugdelijke plannen van aanpak waardoor methodisch en betrouwbaar evalueren onmogelijk wordt
- geen onderzoeksvaardigheden
- dubbele agenda's
- gemakzucht
- geen transparantie, bijvoorbeeld over wie de bij het dossier gedragswetenschapper is.

NEGATIEVE EFFECTEN:

- negatieve verschijnselen op latere leeftijd zoals moeite met het vinden van werk of relationele problemen
- traum's
- verlies van vertrouwen in instanties en de rechtsstaat
- stress
- ouders verliezen het vertrouwen in zichzelf als goede opvoeder en gaan disfunctioneren door krampachtig proberen te voldoen aan de normen van de hulpverlening
- geld en energie verspilling
- isolement
- schaamte
- afwijzing amputatie
- praktische problemen

OORZAKEN:

- het verdienmodel
- de organisatie-, management- en politieke cultuur
- psychiatrische stoornissen bij jeugdzorgwerkers, mede als gevolg van hechtingsproblematiek
- geen adequaat toezicht.